

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №33 «Гнездышко» города Ставрополя**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №33  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сенникова  
Пр. № 54 от 30.08.2025

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**наставника с молодым педагогом**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Молодой педагог:** Зубенко Татьяна Юрьевна, воспитатель

**Наставник:** Гладнева Лариса Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория.

**Форма наставничества:** педагог - педагог

**Сроки реализации программы:** один учебный год

**Формы работы:**

- Анкетирование, опрос
- Диалог, беседы
- Индивидуальные, групповые консультации
- Изучение методической литературы
- Мастер классы, практикумы
- Просмотр и анализ занятий, с целью оказания помощи
- Самоанализ собственной деятельности
- Контроль за деятельностью наставляемого
- Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении методов и приемов в работе с детьми.

**Цель:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- консультирование по вопросам ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- оказание помощи в постановке целей, задач ОД и ее организации;
- применение современных форм и методов в работе с детьми группы младшего возраста;
- разъяснение механизма работы с дидактическим и наглядным материалом;
- решение общих вопросов организации работы с родителями;
- организация углубленного изучения инновационных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:**

- успешное вовлечение начинающего педагога в деятельность учреждения;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков начинающего педагога;
- повышение профессиональной компетентности начинающего педагога;
- устранение профессиональных затруднений;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Формы работы	Сроки	Выполнение
<p>1.Определение плана работы с молодым педагогом.</p> <p>2.Анкетирование: профессиональные затруднения; степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>3. Оформление групповой документации.</p> <p>4.Мониторинг детского развития.</p> <p>5. Педагогическое самообразование: просмотр наставником папки молодого педагога по самообразованию, оформление документации.</p>	<p>1.Анкетирование.</p> <p>2.Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3.Подбор материала, беседа и ответы на интересующие ответы.</p> <p>4.Подбор диагностического материала.</p> <p>5.Рекомендации наставником молодому педагогу по оформлению документации по самообразованию. Обсуждение, оказание помощи.</p>	Сентябрь 2025	
<p>1.Просмотр наставником организации режимных моментов у молодого педагога. Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p> <p>2. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности (НОД) и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>3.Оформление наглядной информации для родителей (стенд с фото мой папа лучше всех) ко «Дню отца в России»</p> <p>4.Подготовка, организация и проведение детского тематического мероприятия «Здравствуй осень!»</p>	<p>1.Советы наставника. Рекомендации по организации детей.</p> <p>2. Рекомендации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>3. Подбор материала фото пап, оформление. Рекомендация наставника</p> <p>4.Советы наставника, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Октябрь 2025	
<p>1. Организация прогулки с детьми.</p>	<p>1. Рекомендации по использованию сезонных карт прогулок для работы с</p>	Ноябрь 2025	

<p>2. Просмотр занятия молодого педагога по аппликации.</p> <p>3. Организация индивидуального подхода к детям в процессе воспитания, обучения и развития.</p> <p>4. Оформление наглядной информации для родителей (стенд с фото моя мамочка) ко «Дню матери»</p>	<p>детьми</p> <p>2. Посещение занятия наставляемого с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>3. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>4. Подбор материала фото мам, формы оформления. Рекомендация наставника.</p>		
<p>1. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение сюжетно ролевой игры с детьми молодым педагогом.</p> <p>3. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>4. Подготовка, организация и оформление группы к новомуднему празднику.</p>	<p>1. Наблюдение за работой молодого педагога. Обсуждение.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Обсуждение и консультирование, наблюдение за работой молодого педагога.</p> <p>4. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.</p>	декабрь 2025	
<p>1. Оказание помощи в организации исследовательской деятельности детей молодым педагогом.</p> <p>2. Консультация «Проектная деятельность, как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей».</p> <p>3. Организация театральной деятельности с детьми молодым педагогом</p>	<p>1. Составление и обсуждение плана «Исследовательская деятельность с детьми». Подбор материала. Посещения молодого педагога, наставником. Рекомендации обсуждение.</p> <p>2. Консультация.</p> <p>3. Изучение сценария театрализованного представления молодым педагогом. Оказание помощи в проведении театральных постановок</p>	январь 2026	
<p>1. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения».</p>	<p>1. Памятка.</p>	февраль 2026	

<p>Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.</p> <p>3.Посещение наставником занятия, наставляемого «Развитию речи».</p> <p>4.Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p>	<p>2. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей.</p> <p>3. Посещение занятия молодого педагога с целью наблюдения и последующим анализом используемых методов и приемов, оказания методической помощи.</p> <p>4. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p>		
<p>1.Организация режимных моментов молодым педагогом во второй половине дня.</p> <p>2.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>2.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p> <p>2.Наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение помощь наставника.</p>	<p>мат2026</p>	
<p>1. Организация ООД во второй половине дня. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми.</p> <p>3. Просмотр молодым педагогом занятия в группе опытного педагога.</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p> <p>3.</p>	<p>апрель 2026</p>	
<p>1. Подготовка к работе с детьми к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>май 2026</p>	