

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 13.01.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 33 "Гнездышко"

Н.В.Сенникова
Приказ № 1- ОД от 13.01.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МБДОУ д/с № 33 "Гнездышко"

Ткаченко Ю.С.
Протокол № _____ от _____

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 33 "Гнездышко"
города Ставрополя**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 "Гнездышко" города Ставрополя (далее - Учреждение) разработано на основании положений Конституций Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273 "О противодействии коррупции", Федерального закона от 29.12.2009 г. № 436 - ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", "Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников" (письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 22.12.2025 г.)

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется пользоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

2.1. Профессиональная этика педагогических работников - это совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему

профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч.4 ст.48);

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких -нибудь личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность а обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- не оказывать предпочтения каким -либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, задачам реализуемой образовательной программе с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;
- соблюдать правила русского языка , культуру своей речи, не допускать использование ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний;

- не допускать предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", и(или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);
- воздерживаться о размещения в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;
- принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликтов интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

III. Реализация прав педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально - психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ч.2 ст.45 Закона об образовании)

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким - либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогического работника, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы (при необходимости).